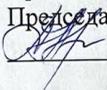
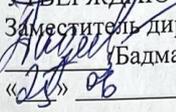


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.Н.ЕРБАНОВА»

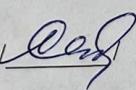
Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК
экономических дисциплин
Протокол № 9 от «23» 06 2023 г.
Председатель ЦК
 /Дамдинова А.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
 Бадмаева Д.Д.
«23» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер
Форма обучения: очная
Курс: 2-3

Рабочую программу разработал: Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна 

г. Улан-Удэ, 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.Н.ЕРБАНОВА»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦК
экономических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК
_____/Дамдинова А.Г./

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____/Бадмаева Д.Д.
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация: бухгалтер
Форма обучения: очная
Курс: 2-3

Рабочую программу разработал: Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна / _____ / подпись

г. Улан-Удэ, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 года, регистрационный № 61609), основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

Разработчик: Садаева Чимит-Цо Дугарнимаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализуется на 2, 3 годах обучения (3-бсеместры) с общей трудоемкостью освоения – 174 ч.

Элементы компетенций, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы при изучении ОП.14 Бизнес-планирование

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>У.1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У-3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный состав;</p>	<p>З.1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человек, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, формах и видах деятельности;	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР13	Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;	
ЛР14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;	
ЛР15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		Семестр
	Всего	В т.ч. практическая подготовка	
Максимальная учебная нагрузка	174	118	
в том числе:			
		-	
практические занятия	118	118	
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
самостоятельная работа обучающегося	56		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика Великобритании и США		20	ОК01-ОК03 ЛР4
Тема 1.1 Экономика Великобритании	<p>Содержание практических занятий</p> <p>1 Великобритания: ознакомительное чтение текста; географическое расположение, государственная власть страны</p> <p>2 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: чтение текста с полным пониманием содержания</p> <p>3 Промышленность и сельское хозяйство Великобритании</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение грамматических упражнений - страноведческий тест «Great Britain»;</p>	4	ОК01-ОК03 ЛР4
Тема 1.2. Экономика США	<p>Содержание практических занятий:</p> <p>1 Соединенные Штаты Америки: ознакомительное чтение текста; географическое расположение, государственная власть страны</p> <p>2 Экономика США: минеральные ресурсы, ведущие отрасли экономики стран</p> <p>3 Население США и СК: численность населения Америки и Великобритании</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение страноведческого теста «США»</p>	4	

	- составление сообщений на одну из тем: «Население РФ и Москвы», «Население РБ и Улан-Удэ»			
Раздел 2 Введение в сельское хозяйство			26	
Тема 2.1 Что такое сельское хозяйство?	Содержание практических занятий		12	ОК01-ОК04 ЛР4
	1	Что такое сельское хозяйство?: ознакомительное чтение профессионально-направленного текста, повторение пассивного залога		
	2	Фермы в Англии: обсуждение прочитанного материала		
	3	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве: введение специальной лексики профессионально-ориентированного направления		
	4	Сельское хозяйство в Дании: особенности ведения сельского хозяйства в Дании		
	5	Две отрасли сельского хозяйства: введение специальной лексики профессионально-ориентированного направления		
	6	Главные источники пищи: обсуждение прочитанного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений на действительный и страдательный залог; - выполнение грамматических упражнений на герундий; - выполнение грамматических упражнений на причастие I,II		6	
Тема 2.2 Сельское хозяйство и окружающая среда	Содержание практических занятий		6	ОК01-ОК07 ЛР10
	1	Сельское хозяйство и окружающая среда: чтение и перевод текста, обсуждение прочитанного материала		
	2	Сельское хозяйство и качество окружающей среды: перевод текста без дополнительной подготовки		
	3	Экология: об экологических проблемах		
	Самостоятельная работа студента: - составить план к тексту «Экология»		2	
Раздел 3 Бизнес-деятельность			68	ОК01-ОК06 ОК09-ОК10 ЛР4, ЛР13, ЛР14

Тема 3.1 Типы бизнеса	Содержание практических занятий		10	ОК01-ОК06, ЛР13
	1	Часы работы: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	2	Типы бизнеса в Великобритании: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	3	Регистрация бизнеса: о регистрации форм бизнеса в Великобритании		
	4	Формы бизнеса в США: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	5	Поглощение и слияние: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений о формах бизнеса и о регистрации бизнеса в России : - подготовить информацию о государственных праздниках в России		4	
Тема 3.2 Бизнесмены	Содержание практических занятий:		12	ОК01-ОК06 ЛР13-ЛР15
	1	Директора и менеджеры: чтение текста с полным пониманием содержания		
	2	Деловые качества бизнесмена: о качествах, которыми должен обладать хороший менеджер		
	3	Секретари: типы секретарей в Великобритании и их работа		
	4	Кодекс поведения: о правилах поведения на деловых встречах		
	5	Деловой визит: чтение диалогов в рамках темы, бизнес-этикет		
	6	Деловая корреспонденция: виды бизнес- корреспонденции		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение проекта «Я- будущий бизнесмен»;		2	
Тема 3.3. Поиск работы	Содержание практических занятий:		8	
	1	Заполнение резюме: введение лексических единиц по теме, заполнение анкет и резюме		
	2	Интервью: рассуждение в связи с прочитанным и с изучаемой тематикой		
	3	Собеседование: чтение диалога- расспроса при приеме на работу		
	4	Поиск работы: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	Самостоятельная работа обучающихся: -ролевая игра «Прием на работу» - заполнение резюме -выполнение проекта «Я –будущий бизнесмен»		6	
Тема 3.4. Деньги	Содержание практических занятий:		10	ОК01-ОК06 ЛР7
	1	Английские деньги: английские банкноты и монеты		
	2	Американские деньги: доллары и центы		
	3	Обмен денег: чтение по ролям диалога в рамках темы, диалог-расспрос и обмен- мнениями, рассуждение в связи с прослушанным и с изучаемой тематикой		

	4	Подделка денег: чтение текста с общим охватом содержания, обсуждение прочитанного материала		
	5	Из истории денег: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
		Самостоятельная работа обучающихся: - составление диалога на тему «Обмен денег»; - подготовить сообщение или реферат на тему «История российских денег»	4	
Тема 3.5 Драгоценные металлы		Содержание практических занятий	10	ОК01-ОК06 ЛР7
	1	Использование драгметаллов: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	2	Золотые рынки: чтение текста с полным пониманием содержания		
	3	Золотые слитки и монеты: чтение текста с полным пониманием содержания		
	4	Карат: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	5	Драгметаллы как капиталовложение: чтение текста с полным пониманием содержания		
		Самостоятельная работа обучающихся: - защита проекта «Я-будущий бизнесмен» - выполнение грамматических упражнений	4	
Раздел 4 Профессиональная деятельность будущего специалиста			60	
Тема 4.1 Экономика сельского хозяйства		Содержание практических занятий	16	ОК01-ОК06 ЛР4 ЛР13-ЛР15
	1	Экономика сельского хозяйства: чтение и перевод текста с полным пониманием содержания		
	2	Экономика сельского хозяйства: обсуждение прочитанного материала		
	3	Специализация сельскохозяйственных предприятий: чтение текста без дополнительной подготовки		
	4	Интенсификация в области сельского хозяйства: обсуждение прочитанного материала		
	5	Экономика растениеводства: чтение текста с общим охватом содержания		
	6	Экономика животноводства: обсуждение прочитанного материала		
	7	Эффективность производства: чтение текста без дополнительной подготовки		
	8	Средства производства: обсуждение прочитанного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана к тексту «Экономика сельского хозяйства» - пересказ по составленному плану - выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 4.2 НТП в сельском хозяйстве		Содержание практических занятий	10	
	1	Преимущества и трудности в ведении сельского хозяйства: ознакомление с основными понятиями по теме		ОК01-ОК06

	2	Роботы сегодня и завтра: чтение текста с общим охватом содержания и его обсуждение		ОК09-ОК10 ЛР4
	3	Мини-компьютеры в сельском хозяйстве: обсуждение прочитанного материала		
	4	Компьютеры на полях: чтение текста без дополнительной подготовки		
	5	О современных возможностях в сельском хозяйстве: чтение текста без дополнительной подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений - составление диалога			
Тема 4.3 Экономика РБ	Содержание практических занятий		6	ОК01-ОК06 ОК09-ОК10 ЛР4
	1	Экономика Бурятии: введение лексических единиц по теме, чтение текста с общим охватом содержания		
	2	Специфические особенности ведения сельского хозяйства		
	3	Производительность труда: обсуждение прочитанного материала		
Самостоятельная работа обучающихся: - составить план к тексту «Экономика Бурятии» - пересказ по составленному плану		4		
Тема 4.4 Моя будущая профессия и карьера	Содержание практических занятий		6	ОК01-ОК06 ОК09-ОК10 ЛР4 ЛР13-ЛР15
	1	Мой колледж: история учебного заведения, учеба		
	2	Научно-исследовательская работа студента: о роли исследовательской работы студента		
	3	Моя профессия - бухгалтер: роль будущей профессии и выбор карьеры		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написать сочинение «Моя будущая профессия» - подготовка к зачету			
Зачетная контрольная работа: систематизация и обобщение пройденного грамматического материала, уметь читать тексты по профилю специальности, определять содержание текста по знакомым словам, распознавать значения слов по контексту, выполнять грамматические тесты		2		
итого			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно- методический комплекс по дисциплине;
- грамматические таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Бескоровайна Г. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО: учебное пособие. - 4-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Садаева Ч.Д. Английский язык: пособие для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» аграрных техникумов и колледжей (дополненное).- Улан-Удэ: Издательство БНЦ СО РАН, 2023

3. Мункожапова Д.Ж. Vuryatia (страноведческие тексты на английском языке)- Улан-Удэ: Издательство «Бэлиг», 2018

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>

2. The Free Encyclopedia “Wikipedia” Режим доступа: www.wikipedia.org

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Колмакова С.А. Организация перевозок на транспорте. – уч. пособие СПО, 2023

2. Бурятия «Всё самое лучшее» туристический справочник на русском и английском языках, 2020

3.3. Образовательные технологии

Перечень педагогических технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине: проектная методика как способ развития у студентов самостоятельности и умения вести исследовательскую работу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации программы учебной дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Измерению и оценке подлежат результаты обучения по всем видам учебной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися грамматических упражнений, перевода текстов профессиональной направленности, защиты проекта, написания сочинений, составления диалогов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Экспертная оценка выполнения грамматических упражнений, перевода текстов, за устную и письменную речь; - оценка результата тестирования, контрольных работ, чтения текстов, результата использования лексических единиц в устной и письменной речи. 90-100% правильных ответов оценка 5 (отлично); 70-89% правильных ответов оценка 4 (хорошо); 60-69% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно); Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: ¹ Экспресс-опрос Игровые методы оценивания Тестирование Контрольная работа Диктант Изложение Эссе Защита проектной работы (проекта) Домашнее задание Самостоятельная работа Электронное тестирование Защита электронных презентаций

		Ситуационные задачи Промежуточная аттестация:² Дифференцированный зачет
Умения		
У.1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	-оценка результата выполнения грамматических упражнений и результата диалогической, монологической речи по изучаемым темам; - оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий проектного характера; 90-100% правильных решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо); 60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Проверка результатов и хода выполнения практических работ Оценка результатов и хода выполнения лабораторных работ Оценка решений ситуационных задач Защита проектов Защита рефератов Защита докладов Ролевые игры Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У.2 -переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности	- оценка результата перевода текстов профессиональной направленности 90-100% правильных решений оценка 5 (отлично); 70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо); 60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)	
У.3 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка результата написания эссе; - оценка выполнения письменных грамматических упражнений; -оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий проектного характера; 90-100% правильных решений оценка 5 (отлично);	

	70-89% правильных решений оценка 4 (хорошо); 60-69% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно); Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)	
--	---	--

Садаева Чимитцо Дугарнимаевна

Преподаватель иностранных языков

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)